

Relazione corso “Introduzione a Linux”

Il corso è stato strutturato in tre moduli ciascuno da due ore.

Il primo modulo prevedeva:

- utilizzo di PartedMagic 2.1 per il partizionamento dell'HD
- installazione Ubuntu 7.10
- sistemazione del Grub in caso di disinstallazione di Linux, utilizzando gli strumenti di PartedMagic 2.1

Il secondo modulo prevedeva:

- installazione driver della scheda video
- configurazione del Network Manager
- gestione degli aggiornamenti e sorgenti pacchetti
- uso di Synaptic
- aggiungi rimuovi programmi
- panoramica Desktop

Il terzo modulo prevedeva:

- collegamento di periferiche esterne e loro riconoscimento (chiavi di memoria Usb, SD Card, lettori mp3, macchine fotografiche)
- collegamento Bluetooth e trasferimento dati da e verso cellulare
- realizzazione di copie di Backup di CD e DVD

La prima osservazione che si può fare è l'inadeguatezza del tempo dedicato ad ogni modulo; sarebbe più opportuno dividere i moduli in due lezioni da un'ora e mezza l'uno per un totale di almeno 3 ore per modulo non consecutive. In questo modo si affronterebbe più esaurientemente gli argomenti, dando maggior spazio alle domande degli studenti e mantenendo così sempre attiva la loro attenzione.

Dalle osservazioni nel corso delle lezioni e dai risultati delle schede di valutazione degli studenti si possono dedurre alcune considerazioni.

Nel primo modulo è stata rilevata negli studenti un livello di conoscenza del linguaggio tecnico e del funzionamento dell'hardware inferiore a quanto atteso. Prima di procedere col primo modulo è quindi consigliabile approfondire le conoscenze prerequisite degli studenti e in base al livello riscontrato prevedere un modulo sull'architettura del calcolatore (funzionamento delle CPU, della RAM, dell'HD, della memoria virtuale, ecc...). Per quanto riguarda il secondo modulo sono state illustrate voci del menù, soffermandosi particolarmente su quelle relative alla gestione del sistema. L'approccio non si è rilevato adeguato in quanto troppo tecnico e generalizzato, poco stimolante e partecipato. Come riportato dagli studenti stessi nei questionari, è consigliabile ridurre la spiegazione alle voci essenziali per la gestione del sistema e consentire loro maggior tempo per sperimentare e personalizzare (temi desktop, Compiz, navigazione internet, gestione utenti).

Il terzo modulo, impostato maggiormente sulla pratica, si è rilevato più efficace. Questo approccio era reso possibile dalle tematiche più legate alla loro esperienza e pratica quotidiana. In generale il livello di soddisfazione è proporzionale all'interesse suscitato negli studenti e comunque sufficiente. È stato particolarmente apprezzato l'aver fornito materiale per l'installazione. Per migliorare ulteriormente l'offerta dal punto di vista didattico si ritiene utile aggiungere nel CD, contenente l'installazione, anche una breve guida e riferimenti internet per fornire delle FAQ. Considerando poi la problematica sorta al momento dell'aggiornamento del sistema, ossia di utilizzare un servizio internet non adeguato a supportare un numero elevato di tali operazioni contemporaneamente, si rende necessario fornire un DVD che contenga il sistema operativo già aggiornato alla data della masterizzazione e i programmi che si intendono utilizzare nel corso. Un'altra possibilità per ovviare al problema è quella di portare un proprio server mirror da cui scaricare i pacchetti.

Ivan Bortolin

QUESTIONARI (6 SUFFICIENZA)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Media aritmetica
Chiarezza ed efficienza espositiva del docente	6	6	5	6	6	9	5	6	4	6	7	6
Interesse e motivazione che il docente suscita negli studenti	7	3	2	3	4	9	6	8	6	5	7	5,45
Il livello di soddisfazione globale del corso è	6	4	3	4	4	8	6	8	5	7	8	5,73
Tempo dedicato ad esempi, applicazioni, esercitazioni o analisi dei casi	7	5	7	4	4	8	5	8	7	5	6	6
Congruità e adeguatezza dei materiali e dei sussidi didattici utilizzati	9	6	10	7	9	6	7	9	7	8	6	7,64
Disponibilità e correttezza verso gli studenti	9	8	10	9	9	9	6	10	8	8	9	8,64